



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 474 г. Челябинска»
454108 г. Челябинск, ул. Пограничная, 23-а, тел./факс (351) 256-07-20, e-mail: mdoy474@mail.ru

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 474
г. Челябинска»
«27» августа 2026 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ДС № 474
г. Челябинска»

_____/А.О. Капсамун/
Приказ № 01-02/100 от «26» августа 2026г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00DC9C5CC24A9A12406E14361C2752B692
Владелец: Капсамун Анастасия Олеговна
Действителен: с 21.05.2026 до 14.08.2027

**Учебный план
на 2026 - 2027 учебный год**

2026г.

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Образовательная область	Предмет	Возрастные группы																	
		1,5 – 3 года			2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов																	
	Физическая культура	2	8	76	2	8	76	2+1*	8+4*	76+38*	2+1*	8+4*	76+38*	2+1*	8+4*	76+38*	2+1*	8+4*	76+38*
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений; Развитие коммуникативных способностей; Развитие регуляторных способностей; Формирование социальных представлений, умений и навыков	Ежедневно в ходе режимных моментов																	
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром/Ребенок и окружающий мир	Ежедневно в ходе режимных моментов			1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	4	38
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	Ежедневно в ходе режимных моментов			1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
«Речевое развитие»	Речевое развитие	2	8	76	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	1(2)	4(8)	38(76)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Лепка	1	4	38	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыкальное развитие	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Чтение художественной литературы		Ежедневно в течение дня																	
Кружки		-	-	-	-	-	-	образовательная область повыбору во вторую половину дня											
Всего		9	36	342	10	40	380	11	44	418	11	44	418	13	52	494	14(15)	52 (56)	494 (540)

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится в бассейне.

(...) – для групп детей с ТНР

Календарно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.